



PARCOURS SENSORIEL EN MÉDITERRANÉE

Objectifs

Résumé

Une animation pour connaître et utiliser ses 5 sens en découvrant le patrimoine alimentaire de la Méditerranée.

- Connaître et utiliser ses 5 sens ;
- Éveiller la mémoire et le plaisir des sens ;
- Savoir s'exprimer sur son ressenti ;
- Découvrir le patrimoine alimentaire de la Méditerranée par une approche sensorielle ;
- Développer un sens coopératif à travers un jeu d'équipe.

MATERIEL

Une feuille de route pour les élèves (2 pages) et une feuille réponses (1 page)

Niveau

Cycle 2 à collège

Le goût

- * 3 bouteilles d'eau numérotées + sirops : 1 anis, 2 citron, 3 pamplemousse ; gobelets (gouter au préalable pour vérification)
- * Petits morceaux de pain bio (500g.) à imbiber d'huile : 1 olive, 2 colza, 3 tournesol ; 3 assiettes creuses

L'odorat

- * 5 sachets d'épices : 1 menthe, 2 ail, 3 thym, 4 cannelle, 5 cumin + 5 pinces à linge avec les noms
- * Mini cocottes : 1 rose, 2 lavande, 3 amande, 4 fleurs d'oranger

Durée

1 heure 30 pour 20 enfants
2 x 1 heure si + de 20 enfants

L'ouïe

- * Récipients par couple, l'un opaque l'autre non contenant : 1 du riz, 2 du sucre, 3 de la farine, 4 des pois chiche, 5 des herbes aromatiques
- * Lecteur de CD et compilation de musique
- * Phrase 'bon appétit' dans 7 langues

PARCOURS SENSORIEL EN MÉDITERRANÉE

Le toucher

- * Kim toucher légumineuses et céréales : 1 semoule, 2 riz, 3 haricots blancs, 4 lentilles, 5 pois chiche, 6 pâtes
- * Sac fourre tout contenant : 1 cuir, 2 coton hydrophile, 3 ficelle, 4 laine, 5 fourrure
- * 4 sacs opaques contenant 1 pilon, 2 fouet, 3 poivrier, 4 spatule en bois.

La vue

- * 19 cartes 'produits bruts' + 19 cartes 'produits transformés' contenues dans une boîte
- * 6 boîtes plastique contenant : 1 du boulgour, 2 de la polenta, 3 des croquants aux amandes, 4 du maïs, 5 du riz, 6 du blé
- * 9 cartes recettes et 9 cartes photos de plats cuisinés + une carte de la Méditerranée

Quizz

- * Kit d'aliments factices : 1 poivron, 2 rameau d'olivier, 3 aubergine, 4 courgette, 5 tomate, 6 ail, 7 thym, 8 riz, 9 fèves, 10 lentilles, 11 pois chiche, 12 raisin + cartes questions

Consommables

3 bouteilles d'eau, 3 bouteilles de sirop (anis, orgeat, réglisse), gobelets, pain bio (500g.), huile (olive, tournesol, noix), 3 assiettes creuses, eau de lavande, d'amande, de rose, fleur d'oranger, 6 arômes

DÉROULEMENT

SÉQUENCE 1 : QUESTIONNEMENT

Quels sont nos différents sens? Évocation de leur stimulation dans le fait de manger ou de cuisiner.

Quels sens utilisez vous le plus lorsque vous mangez?

Aujourd'hui, nous allons utiliser nos 5 sens, pour découvrir des odeurs, saveurs, et bien d'autres choses encore de la méditerranée / Savez vous ce que c'est que la Méditerranée (mer, pays, plat typiques,...).

Nous allons en savoir un peu plus sur les aliments qui composent la cuisine méditerranéenne.

SÉQUENCE 2 : DÉROULEMENT DU PARCOURS ET DES JEUX

Le but : par groupe de 4 ou 6 enfants, les équipes ont pour objectif de réussir les épreuves proposées pour chaque sens et de valider ainsi des compétences sensorielles.

Les consignes : au préalable, les équipes doivent bien comprendre qu'il ne s'agit pas d'une compétition des unes par rapport aux autres mais d'une coopération au sein même de l'équipe pour simplement parcourir les épreuves avec succès.

Le temps n'a donc pas d'importance.

Pour commencer, on prendra possession de la feuille de route et on déterminera l'ordre de jeu de chaque participant. Les participants notent les réponses sur leur feuille de route (NB : pour les épreuves individuelles, une concertation est nécessaire dans le groupe afin de noter le résultat du groupe).

Les espaces : 5 tables, représentant chacune un sens, regroupent les jeux. Une table centrale pour l'animateur.

Pour conclure : Une fois les épreuves terminées, chaque groupe reçoit une feuille de route remplie avec les bonnes réponses.

ETAPES PAR ETAPES

En grand groupe

Questionnement

Le goût

Par équipe

L'odorat

L'ouïe

La vue

Le toucher

En grand groupe

Récapitulatif

puis jeu Quizz Aliments

POUR POURSUIVRE EN CLASSE

Un livret d'activités à faire en classe est remis à l'enseignant).

CAHIER DE DÉCOUVERTE : UN VOYAGE AUTOUR DE LA MÉDITERRANÉE

Proposé par le Ministère de l'Éducation Nationale un très beau livre téléchargeable (http://media.education.gouv.fr/file/Outils_documentation/82/7/Cahier_mediterranee_61827.pdf) ou consultable dans une version interactive (<http://hosting.fluidbook.com/1893/#0>) pour suivre la découverte par deux enfants, Anne et Malek, qui voyagent en bateau des 24 pays du pourtour méditerranéen...

