

## **Marchament del conselh de classa e pel conselh de classa:**

**Lo Conselh de classa** es lo luòc ont se pòt parlar de tot çò que concernis los collegians de la classa cap a lor vida dins l'escastre del collègi.

**La competéncia** del conselh de classa se limita a la classa: pòt pas decidir per una altra classa o pel collègi tot.

dèu respectar :

- las reglas pausadas per l'Estat francés ( leis de França, encastre Educacion Nacionala)
- las reglas pausadas per la confederacion de las Calandretas ( carta),
- las reglas pausadas pel C.A. Del collègi ( reglament interior)
- las decisions presas en conselh de collègi.

### **Pel conselh cal:**

- Un **temps** limitat, arrestat dins la setmana que bolega pas e que se manca pas amai se lo professor referent es absent.
- Un **luòc**: la classa e una organisacion de costuma en redond per que cadun se pòsca veire.
- Un **quasèrn** ont se nòta lo debanar e las decisions.
- Un quasèrn per aprestar. Son recaptats dins un luòc accessible a totes los sòcis.
- Un **secretari** per tener aquel quasèrn.
- Un president
  - per balhar la paraula
  - per far respectar las leis
  - per organizar lo debacte e ajudar a la presa de decisions.
- De **leis**:
  - respectam la paraula
  - respectam l'institucion
  - levam lo det per parlar
  - se trufam pas
  - çò que se ditz al conselh sortis pas del conselh, manca:
    - lo qu'a menat sa paraula pròpria la pòt menar en defòra.
    - Lo conselh decidis de çò que sortis, qual lo ditz e onte se ditz.
- De **sancccions**: « Se i pas de sancccions i pas mai de leis »
  - cada conselh pòt causir. Fins ara, plan sovent es al cap de 3 tissons, que lo collegian es mes endefòra del conselh. Coma lo conselh es un temps de travalh, cal trapar un travalh de far ( aprestar abans dins la classa) per l'esclaurut.

Totes los collegians de la classa participan.

Lo professor referent participa, es garant del marchament de l'Institucion.

L'animateur referent participa al conselh.

Los sòcis de la càla educativa son o pòdon èsser dins aqueste conselh.

## **Debanar:**

Per la causida del President e del secretari, i a mai d'un biais:

- Tièra facha d'avança
- Causida al conselh d'abans
- Causida sul moment.

- La classa s'installa d'un biais autonòm, lo secretari apresta lo quasèrn.
- Quand tot es prèst que cadun es concentrat per seguir lo conselh, lo president dubris lo conselh.
- Lo president torna dire las leis puèi demanda al secretari de dire las decisions del còp passat.
- Lo president punta s'es estat fach o pas.
- Lo president fa l'òrdre del jorn en s'apuejar de'n primièr sul quasèrn per aprestar puèi demanda a l'amassada per cada punt.
- Lo president balha la paraula e fa respectar la lei.
- Lo president fa mèfi per far respectar lo temps
- Lo president tòrna exprimir las proposicions puèi fa votar
- Lo secretari marca lo resumit de las intervencions
- Lo secretari marca las decisions d'un biais que se pòscan reperar aisidament
- En fin de conselh lo president fa tornar dire pel secretari las decisions
- Lo president fa tot çò que cal per clavar lo conselh a l'ora prevista.

Ordre del jorn d'un conselh se pòt començar amb l'orgaisacion tradicionala.

- Informacions
- Questions / demandas
- Proposicions
- Remarcas
- Punt multas de la setmana
- Mestièrs (cada 15 jorns)
- Criticas
- Felicitacions

Mas cal capititar de o far progressar amb punts particulars

exemple: De que dire de cap a la cantina ?, De cap a l'embient de classa ? .....

Los quasèrns devon èsser aparats e entretenyuts, revertan la vòstra responsabilitat.

Informacion cap a un ensag en 6ena:

Coma las criticas prenon sovent trop de temps, avèm decidit d'ensajar de destriar las criticas en doas: las pichòtas o las gròssas ( es lo que fa la critica que decidis). S'es pichòta es dicha al conselh e un « mediator » es nomenat qu'ensaja dins la setmana de reglar en parlar amb los concernits e tòrna la resulta al conselh d'aprèp. Las gròssas son trachadas dins lo conselh.