

## **Chronodictées CE1**

**Etant donné les grandes difficultés de Téhan, la dictée CE1 lui a été proposée.**

Les erreurs de segmentation sont nombreuses, Téhan découpe en syllabes et non en mots. :  
« ma co pi ne a dor le vélo ».

L'équivalence simple n'étant pas automatisée, Téhan est dans l'incapacité de respecter les règles de segmentation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

**On relève au total 34 erreurs, le test n'est pas évaluable à ce jour.**

**Cependant, comme précédemment, on observe que le principe d'équivalence est respecté : il n'y a aucun élément de jargon, aucune dissociation majeure Oral / Ecrit.**

## **EPREUVES LINGUISTIQUES COMPLEMENTAIRES**

### **Répétition rapide énoncés oraux**

Epreuve parfaitement réussie : Téhan peut intégrer et répéter sans erreurs des énoncés complexes de plus de vingt mots. Attention et mémoire de Travail auditivo-verbale sont sans anomalies.

### **Dénomination sur images**

**Score = 15 / 15**

Le niveau lexicale est excellent, tant en compréhension qu'en production, au-delà du niveau attendu chez un enfant de cet âge.

### **Planche alphabet avec « a »**

La syllabe avec « a » est acquise, en désignation et en dénomination. Téhan connaît parfaitement son alphabet et peut reconstituer sans aucune difficulté la syllabe avec « a », quel que soit le graphème. On relève cependant quelques confusions (b/d , c/g)... système phonétique encore instable ?

### **Lecture après Nx2 tapé (syllabation orale)**

La syllabe orale et écrite est bien en place. A la suite, il a pu lire sans erreur la phrase proposée en normal x2 tapé.

Ce test confirme l'absence de dissociation majeure Oral / Ecrit chez Tehan.

### **Lecture 1<sup>ère</sup> sur syllabaire**

Le déchiffrement est possible : l'assemblage syllabique se fait et la lecture du mot se met en place. Il semble que Téhan, avec des exercices appropriés, puisse apprendre vite.

### **Dictée phrase lue auparavant**

« Toto grimpe sur le sapin, il trouve des pommes de pin » : « toto cin pe sur le sapain, il trve des pomedepain ».

Cette dictée après lecture prouve encore une fois l'absence de dissociation Oral / Ecrit.

A travailler bien sûr, la segmentation, les sons et graphies complexes ainsi que les confusions éventuelles.

### **Copie**

La copie est parfaite sort le plan graphique et orthographique. Cependant, elle est tout à fait atypique : il n'y a eu aucune lecture, aucun encodage de mots mais épellation et transposition