

AVALIAÇÃO ALUNO FASE 1

Atividades: A1 a A5

Algumas questões estão incluídas numa tabela e consistem numa série de afirmações. Para cada uma delas, determina até que ponto a afirmação se aplica a ti e escolhe a resposta apropriada. As respostas de "não se aplica" a "aplica-se totalmente".

Não há nenhuma resposta certa ou errada. Deves escolher a resposta que melhor se aplica a ti. Pedimos-te para prestares atenção aos seguintes pontos:

- Avalia a afirmação tendo apenas em conta as atividades nas quais participaste.
- Não pares durante muito tempo numa pergunta. A resposta espontânea é, muitas vezes, a melhor.

1. Indica as produções/atividades em que participaste:

- «Como te imagino?» Retrato-robot sobre a forma como imaginas os outros parceiros
- Participação no trabalho «O que é bem comer para mim»
- Poster digital : Eu apresento-me: eu/a minha turma/a minha escola
- Poster digital : Eu apresento-me: a minha cidade/o meu modo de vida
- Resposta ao questionário «diz-me o que comes»
- Análise dos resultados do questionário «diz-me o que comes»
- Realização de um mapa comparativo dos resultados do questionário entre os 4 países
- Trabalho no logo IdEAL para o concurso

| 2. Autoavalia-te | Não se aplica | Aplica-se em parte | Aplica-se bastante | Aplica-se totalmente | Sem opinião |
|--|---------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| A alimentação | | | | | |
| 1. Melhorei os meus conhecimentos sobre a alimentação | | | | | |
| 2. Tenho, em alguns domínios, maus hábitos alimentares | | | | | |
| 3. Estudar a alimentação é interessante | | | | | |
| As ferramentas informáticas | | | | | |
| 4. Nunca funcionam ou são muito complicadas de utilizar | | | | | |
| 5. São lúdicas e diverto-me muito | | | | | |
| 6. Serão úteis, mais tarde, na minha vida | | | | | |
| 7. Não me interessa comunicar com alunos que não conheço | | | | | |
| 8. Não substituem os verdadeiros encontros com os outros | | | | | |
| 9. Descubri novas ferramentas que não conhecia | | | | | |
| 10. Poderíamos dispensá-las. Não servem para nada. | | | | | |

3. Em relação às produções citadas na pergunta 1, que ferramentas digitais utilizaste?

- PowerPoint
- Word
- Youtube
- Prezi
- Padlet
- Skype
- Wiki
- Outro(s). Qual (Quais)

.....
.....

4. Para todas as produções apresentadas na pergunta 1, tiveste conhecimento de um ou mais trabalhos realizados pelos parceiros?

- Vi-os apenas.
Quais?
- Trabalhamos sobre eles na aula.
Quais?
- Não os vi nem trabalhámos sobre eles.
Quais?

5. Para estas mesmas atividades, visitaste o site «padlet»?

- Vi-o, apenas.
Que atividades?
- Adicionei alguma coisa no mural.
Que atividades?.....
- Não vi.
Porquê?.....

6. No âmbito das atividades do projeto, estão previstos momentos para comunicar com os alunos das outras escolas:

- **seja diretamente: falamos e respondemos no momento**
- **Seja indiretamente: enviamos mensagens escritas ou áudio e os parceiros respondem em diferido**

Para as atividades citadas acima, comunicaste com os parceiros? Indica o canal de comunicação utilizado.

- Sim, comuniquei em direto:
- Através de videoconferência (skype)
 - Durante um intercâmbio/uma visita
 - Através de chat (msn....)
 - Outro (indicar qual):
- Sim, comuniquei em diferido:
- Através de mensagem eletrónica
 - Através de Padlet
 - Através de grupo de discussão
 - Através de rede social
 - Outro (indicar qual):
- Não, não comuniquei com os parceiros

7. No que diz respeito às realizações dos parceiros na sua língua materna, escolhe uma ou duas respostas que melhor se aplicam a ti, entre as que se seguem:

- Quando se trata de comida, compreendemos sempre qualquer que seja a língua
- Achei que muitas palavras se assemelhavam
- Achei que havia poucas palavras que se assemelhavam
- Foi preciso pedir ajuda a outra pessoa ou utilizar um dicionário ou um tradutor online
- Aprende-se depressa e não é difícil
- Não tentei compreender a língua dos parceiros

8. Relativamente aos contactos diretos ou indiretos com os outros alunos, escolhe uma ou duas respostas entre as afirmações seguintes:

- Tive muitas dificuldades para compreender e não sei se compreendi bem
- Compreendemo-nos facilmente e divertimo-nos muito
- Foi difícil e ao fim de pouco tempo paramos
- Falamos em inglês; foi mais simples
- Tivemos dificuldade em compreender-nos, mas conseguimos

9. Das afirmações seguintes, escolhe aquelas que melhor se aplicam a ti (mínimo 1, máximo 3)

Aquando das interações com os parceiros:

- Assisto, mas fico atrás/retraído/não participo ativamente; fico em segundo plano.
- Participo nas conversas, mesmo numa língua que não é a minha língua materna
- Sirvo de intermediário quando os meus colegas não compreendem
- Peço aos meus colegas que me ajudem a compreender
- Continuo as interações em casa, graças às ferramentas informáticas (email, skype, facebook etc...)
- Limito-me às trocas interações no âmbito das atividades na escola
- Ainda não tive oportunidade de participar nas interações
- Prefiro evitar as interações com os alunos das outras escolas

