

AVALIAÇÃO ALUNO FASE 1

Atividades: A1 a A5

Algumas questões estão incluídas numa tabela e consistem numa série de afirmações. Para cada um delas, determina até que ponto a afirmação se aplica a ti e escolhe a resposta apropriada. As respostas de "não se aplica" a "aplica-se totalmente".

Não há nenhuma resposta certa ou errada. Deves escolher a resposta que melhor se aplica a ti. Pedimos-te para prestares atenção aos seguintes pontos:

- Avalia a afirmação tendo apenas em conta as atividades nas quais participaste.
- Não pares durante muito tempo numa pergunta. A resposta espontânea é, muitas vezes, a melhor.

1. **Indica as produções/atividades em que participaste:**

- «Como te imagino?» Retrato-robot sobre a forma como imaginas os outros parceiros
- Participação no trabalho «O que é bem comer para mim»
- Poster digital : Eu apresento-me: eu/a minha turma/a minha escola
- Poster digital : Eu apresento-me: a minha cidade/o meu modo de vida
- Resposta ao questionário «diz-me o que comes»
- Análise dos resultados do questionário «diz-me o que comes»
- Realização de um mapa comparativo dos resultados do questionário entre os 4 países
- Trabalho no logo IdEAL para o concurso

2. Autoavalia-te	Não se aplica	Aplica-se em parte	Aplica-se bastante	Aplica-se totalmente	Sem opinião
A alimentação					
1. Melhorei os meus conhecimentos sobre a alimentação					
2. Tenho, em alguns domínios, maus hábitos alimentares					
3. Estudar a alimentação é interessante					
As ferramentas informáticas					
4. Nunca funcionam ou são muito complicadas de utilizar					
5. São lúdicas e diverto-me muito					
6. Serão úteis, mais tarde, na minha vida					
7. Não me interessa comunicar com alunos que não conheço					
8. Não substituem os verdadeiros encontros com os outros					
9. Descubri novas ferramentas que não conhecia					
10. Poderíamos dispensá-las. Não servem para nada.					

3. **Em relação às produções citadas na pergunta 1, que ferramentas digitais utilizaste?**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <i>PowerPoint</i> | <input type="checkbox"/> <i>Padlet</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Word</i> | <input type="checkbox"/> <i>Skype</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Youtube</i> | <input type="checkbox"/> <i>Wiki</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Prezi</i> | <input type="checkbox"/> <i>Outro(s). Qual (Quais)</i> |

.....

4. Para todas as produções apresentadas na pergunta 1, tiveste conhecimento de um ou mais trabalhos realizados pelos parceiros?

- Vi-os apenas.
Quais?
- Trabalhamos sobre eles na aula.
Quais?
- Não os vi nem trabalhámos sobre eles.
Quais?

5. Para estas mesmas atividades, visitaste o site «padlet»?

- Vi-o, apenas.
Que atividades?
- Adicionei alguma coisa no mural.
Que atividades?.....
- Não vi.
Porquê?.....

6. No âmbito das atividades do projeto, estão previstos momentos para comunicar com os alunos das outras escolas:

- **seja diretamente: falamos e respondemos no momento**
- **Seja indiretamente: enviamos mensagens escritas ou áudio e os parceiros respondem em diferido**

Para as atividades citadas acima, comunicaste com os parceiros? Indica o canal de comunicação utilizado.

- Sim, comuniquei em direto:
- Através de videoconferência (skype)
 - Durante um intercâmbio/uma visita
 - Através de chat (msn....)
 - Outro (indicar qual):
- Sim, comuniquei em diferido:
- Através de mensagem eletrónica
 - Através de Padlet
 - Através de grupo de discussão
 - Através de rede social
 - Outro (indicar qual):
- Não, não comuniquei com os parceiros

7. No que diz respeito às realizações dos parceiros na sua língua materna, escolhe uma ou duas respostas que melhor se aplicam a ti, entre as que se seguem:

- Quando se trata de comida, compreendemos sempre qualquer que seja a língua
- Achei que muitas palavras se assemelhavam
- Achei que havia poucas palavras que se assemelhavam
- Foi preciso pedir ajuda a outra pessoa ou utilizar um dicionário ou um tradutor online
- Aprende-se depressa e não é difícil
- Não tentei compreender a língua dos parceiros

8. Relativamente aos contactos diretos ou indiretos com os outros alunos, escolhe uma ou duas respostas entre as afirmações seguintes:

- Tive muitas dificuldades para compreender e não sei se compreendi bem
- Compreendemo-nos facilmente e divertimo-nos muito
- Foi difícil e ao fim de pouco tempo paramos
- Falamos em inglês; foi mais simples
- Tivemos dificuldade em compreender-nos, mas conseguimos

9. Das afirmações seguintes, escolhe aquelas que melhor se aplicam a ti (mínimo 1, máximo 3)

Aquando das interações com os parceiros:

- Assisto, mas fico atrás/retraído/não participo ativamente; fico em segundo plano.
- Participo nas conversas, mesmo numa língua que não é a minha língua materna
- Sirvo de intermediário quando os meus colegas não compreendem
- Peço aos meus colegas que me ajudem a compreender
- Continuo as interações em casa, graças às ferramentas informáticas (email, skype, facebook etc...)
- Limito-me às trocas interações no âmbito das atividades na escola
- Ainda não tive oportunidade de participar nas interações
- Prefiro evitar as interações com os alunos das outras escolas

